



betreft : info rond de aanpak van conflicten versus pestgedrag op onze school

Beste ouders,

Kinderen mogen fouten maken bij wiskunde, kinderen krijgen gedifferentieerde taken bij spelling, ... geldt dit ook voor **sociale vaardigheden** of verwachten we dat ze dit zomaar kunnen ?

De boodschap is identiek aan die bij andere vakken : *'Je mag fouten maken en daar leer je uit.'*

Het is dan ook de taak van elke opvoeder (ouders, school, ...) om kinderen te begeleiden en te coachen in hun 'sociale groei'.

Op school en thuis vinden dagelijks conflicten plaats : kinderen plagen elkaar speels, er wordt heftig gediscussieerd, leerlingen maken ruzie, ...

Op onze school leren de kinderen werken met de herstelmuur om conflicten op te lossen.

Vier vragen staan centraal :

1) Wat is er gebeurd ? 2) Hoe voel ik me ? 3) Wat heb ik gedaan ? 4) Hoe lossen we dit op ?

De gevisualiseerde conflictoplossingen op de banner werden door de leerlingen zelf aangereikt.

Deze banner hangt op een centrale plaats op de speelplaats.

Pesten is van een heel andere orde ! De verschillen nog even op een rijtje ...

<i>Plagen</i>	<i>Pesten</i>
vaak onbezonnen	met opzet en telkens tegen dezelfde persoon
duurt niet lang	gebeurt systematisch
heeft geen kwade bijbedoelingen	de bedoeling van pesten is iemand te kwetsen
een gelijke machtsverhouding tussen beide partijen	De macht is ongelijk verdeeld
er is geen winnaar of verliezer	

Jaarlijks wordt de Vlaamse Week tegen Pesten georganiseerd.

Dit jaar vindt deze week plaats van 22 februari tot en met 1 maart 2019.

Als school willen we graag 'vullenbak' meedoen aan het initiatief van de campagne 'Stip it' en de 'Move tegen Pesten'. Op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag voorzien we telkens een anti-pest-activiteit. Zo zijn er 4 momenten om telkens aan 1 van de 4 te behalen stippen te werken. 'Stip it' roept iedereen op om 4 stippen op de hand te zetten. Het is een soort van antipestvirus. Hoe meer mensen ze op hun hand zetten, hoe sneller het virus zich verspreidt.

Maar elke stip houdt ook een belofte/engagement in :

1. Ik vind pesten niet oké en zal er nooit aan meedoen.
2. Ik praat erover als pesten mij verdrietig of bang maakt.
3. Ik sluit niemand uit, voor mij hoort iedereen erbij !
4. Ik probeer op te komen voor iemand die gepest wordt.

Uiteraard willen we onze aanpak tegen pesten niet beperken tot deze ene schoolweek maar uitsmeren over het ganse schooljaar. Daarom introduceerden we onze 'Sleutelfiguren', mede-bemiddelaars op de speelplaats. Concreet zijn dit 4 leerlingen uit de 3^{de} graad die zich kandidaat hebben gesteld voor de functie van 'Sleutelfiguur in het anti-pest-plan'.

Deze 'Sleutelfiguren' worden opgeleid en gecoacht zodat zij voldoende competent zijn om onpartijdig en objectief te kunnen handelen en bemiddelen.

De coaches van het huis zijn juf Ines, juf Sara en meester Koen.

Er zijn dus meerdere manieren om tot een oplossing te komen.

1. Leerlingen gaan zelf aan de slag met de stappen van de herstelmuur.
2. Leerlingen doen beroep op een 'Sleutelfiguur'.
3. Leerlingen roepen de hulp in van de juf of meester.
 - mondeling
 - schriftelijk (via een briefje in de klasbus of bij de zorgjuf)

We hopen op deze manier onze kinderen heel wat oefenkansen en handvatten aan te reiken om te groeien in hun sociale vaardigheden.

Het anti-pestbeleid van de school kan u ook nalezen op onze website.

Met vriendelijke groeten,

De leerkrachten

Marleen Van Olmen, directeur

